



УТВЕРЖДАЮ Директор
МОУ Кончезерская СОШ
Новожилова И.Ю.

» февралем 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Главы Администрации
Кондопожского муниципального
района

В.М.Садовников

20__ г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: *школа, детский сад*
- 1.2. Адрес объекта: *с.Кончезеро, ул.Юности, д.1, д.3*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 4086 кв.м (школа)
 - отдельно стоящее здание 2 этажа 1048 кв.м (детский сад)
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20559 кв.м (школа);
7563 кв.м (детский сад)
- 1.4. Год постройки здания: 1976 – детский сад, 1982 - школа,
последнего капитального ремонта _____ - _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____ - _____, *капитального* _____ - _____
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ)*
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *186202, РК, Кондопожский р-н, с.Кончезеро, ул.Юности, д.1*
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): *Администрация Кондопожского муниципального района*
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 186220, г.Кондопога, ул.Ленина, 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): *образование*
- 2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательные*
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому, дистанционно*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития другие заболевания

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____

3. Состояние доступности объекта

Школа находится в шаговой доступности.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. время движения (пешком) _____ мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ
----	---	-----

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Карелия _____

(дата, наименование сайта, портала)

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
в сфере образования**

1. Общие сведения об объекте					2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)					
№№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Название организации	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения, которым оказываются услуги	Категории инвалидов	Исполнитель индивидуальной программы реабилитации инвалида (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Здание школы, детского сада	Кончезеро, Юности, д.1, д.3		МОУ Кончезерская СОШ	Муниципальная	Администрация КМР	Образовательная деятельность	Дети	Все	нет

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение						
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на региональном сегменте раздела «Карта объектов»	
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	Б	ВНД	Да	Капитальный		ДППВ				

¹ указывается один из вариантов: доступность всех зон и помещений (далее - «А»), доступны специально выделенные участки и помещения (далее - «Б»)

² указывается: доступен полностью всем (далее - ДП-В); доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов) (далее - ДП-И) (категории инвалидов: К – инвалиды-колясочники, О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушениями зрения, Г – инвалиды с нарушениями слуха, У - инвалиды с умственной отсталостью); доступно условно (далее – ДУ); недоступно – (далее – ВНД)

³ указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный средствеми реабилитации (далее – ТСР), технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

Приложение 4
Форма

Сведения об образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, и лиц, не имеющих нарушения развития, подлежащих адаптации в 2015 году

№ п/п	Образовательная организация	Общая численность обучающихся/ из них с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью)	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – инвалидов по					Класс	Предложения по организации безбарьерной среды
			зрению	слуху	опорно-двигательным нарушениям	речи	интеллектуальным нарушениям		
1	МОУ Кончезерская СОШ	7			2 (1 – слюжнк-коллсочнк)	3 (ЗПР)	2	1,3,4,5,8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пандусы на крыльцо, лестничные проемы. 2. Оборудование туалета мальчиков. 3. Установка поручней на лестнице с двух сторон при входе в школу. 4. Оборудование не скользкого покрытия на крыльце. Замена входной двери. 5. Оборудование кабинета для реабилитации – кабинет психолога. 6. Введение в штат единицы педагога-психолога.

**План адаптации объектов социальной инфраструктуры
для инвалидов и других МГН
на 2015 год**

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ***	Финансирование		Ответственный исполнитель, исполнитель, социальный	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс.руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МОУ Кончезерская СОШ	Кончезе ро, Юности, 1		Вход в здание Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Оборудование туалетов Оборудование кабинета психолога	ПСД Рек ПСД Рек ПСД КР ТР	ДПВ ДПВ ДПВ				

Примечание: структура (разделы) плана формуруются аналогично структуре Реестра объектов социальной инфраструктуры

* - указываются мероприятия в соответствии с разделом управленческих решений – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта объекта социальной инфраструктуры

** - указываются вид работы в соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт
 ПСД – подготовка проектно-сметной документации
 Стр - строительство
 КР – капитальный ремонт
 Рек – реконструкция
 Орг – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)